



Overzicht blok 2 – We lossen conflicten zelf op (Kleuters –groep 4)

Doel blok: Leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen.

Les	Groep 1/2	Groep 3	Groep 4
2.1	Stop! Hou op met ...! De leerlingen leren hoe ze conflicten constructief kunnen oplossen.	Je fijn voelen Leerlingen leren dat ze zelf actie kunnen ondernemen als ze zich ergens niet fijn (veilig) voelen.	Je veilig voelen Kinderen leren dat ze zelf actie kunnen ondernemen als ze zich ergens niet veilig voelen.
2.2	Ruzie en conflict De leerlingen leren waaraan ze een ruzie en een conflict kunnen herkennen en dat ze na een ruzie weer rustig kunnen worden.	Ruzie en conflict De leerlingen leren het onderscheid tussen een conflict en ruzie	Ruzie en conflict De leerlingen leren het onderscheid tussen een conflict en ruzie
2.3	We maken het weer goed! De leerlingen leren hoe ze het na een ruzie weer goed kunnen maken.	Drie petjes Met hulp van Aap en Tijger maken de leerlingen kennis met drie manieren van reageren op een conflict, gesymboliseerd door drie kleuren petjes.	We lossen conflicten op De leerlingen onderscheiden drie manieren van reageren bij een conflict met behulp van een rollenspel.
2.4	Om de beurt Leerlingen leren de strategie 'om de beurt'.	Win-win-oplossingen Leerlingen leren hoe je een conflict zo kunt oplossen dat beide partijen tevreden zijn. Ze leren dat afkoelen hiervoor nodig is.	Win-win-oplossingen De leerlingen leren hoe je een conflict zo kunt oplossen dat beide partijen tevreden zijn.
2.5	Los het op-kaart De leerlingen leren hoe ze een ruzie op kunnen lossen met een stappenplan.	Stappenplan PRAAT HET UIT Een stappenplan wordt stap voor stap aangeboden en geoefend.	Praat het uit De leerlingen bespreken het stappenplan voor conflictoplossing in aanwezigheid van ouders. Ze spelen de stappen voor.

Overzicht blok 2 – We lossen conflicten zelf op (groep 5 – groep 8)

Doel blok: Leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen.

In groep 7 en 8 verdiepen de leerlingen hun inzicht in conflictoplossing, en leren de parallellen zien tussen conflicten in de groep en conflicten in de wereld buiten school.



Les	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
2.1	Conflicten De leerlingen inventariseren wat voor conflicten er in onze groep voorkomen. Ze wegen de ernst van die conflicten en denken na over het oplossen van erge conflicten.	Conflict en geweld De leerlingen inventariseren in tweetallen drie soorten geweld. Ze formuleren een mening en discussiëren met elkaar over de relatie geweld en pijn.	Wereldconflicten De leerlingen oefenen onderscheiden van belangen van beide partijen in een conflict. Ze passen de metafoor van de petten toe op krantenberichten over conflicten tussen staten.	Groepsdruk Leerlingen leren dat het belangrijk is om nee te kunnen zeggen (in situaties dat ze onder druk worden gezet), en hoe ze dat moeten doen.
2.2	Hoe reageer ik op een conflict? De leerlingen inventariseren eigen reacties bij een conflict. Ze herhalen wat de gevolgen zijn van verschillende reacties, en dat conflicten het best met de gele pet opgelost kunnen worden.	Ruzie of niet? De leerlingen schrijven conflicten op waarbij ze op verschillende manieren hebben gereageerd. Ze brainstormen over wat het moeilijk maakt om met de gele pet te reageren.	Geweld en onderhandelen De leerlingen passen hun kennis over conflicten toe op de analyse van conflicten die in de wereld spelen.	Een eigen mening Leerlingen aan het denken zetten over de kracht van de groepscode en het hebben van een eigen mening.
2.3	Win-win-oplossingen Leerlingen hebben in groep 3 en 4 geleerd wat een win-win-oplossing, een win-verlies-oplossing, en een verlies-verlies-oplossing is. In deze les leren ze wat een compromis is, en oefenen ze met het vinden van oplossingen.	Win-win-oplossingen Leerlingen verdiepen de begrippen win-win-oplossing, win-verlies-oplossing, verlies-verlies-oplossing, en compromis (die ze in de voorgaande leerjaren hebben geleerd).	Win-win-oplossingen De leerlingen verdiepen hun begrip van win-win-oplossingen en ze kennen het begrip 'herstel'. In de voorgaande jaren hebben de leerlingen geleerd wat een win-win-, win-verlies-, verlies-verlies-oplossing en wat een compromis is. Vorig jaar in groep 6 hebben ze ook geleerd wat er voor nodig is om een win-win-oplossing te bereiken.	Hoe geef ik kritiek? De leerlingen vergroten hun vaardigheid in het geven van kritiek.
2.4	Stappenplan PRAAT HET UIT De leerlingen bespreken het stappenplan voor conflictoplossing in aanwezigheid van ouders. Ze spelen de stappen voor.	Oorzaken van conflicten De leerlingen onderzoeken de oorzaken van veel voorkomende conflicten in hun groep en brainstormen over het voorkomen ervan.	Oorzaken van conflicten De leerlingen analyseren de oorzaken van conflicten in de wereld buiten school aan de hand van krantenberichten.	Herstel De leerlingen worden zich bewust van de kracht van het herstellen van de schade na een conflict, en oefenen in het bedenken van vormen van herstel.
2.5	Hoe doen we het in onze groep? Leerlingen leren dat ze een steentje kunnen bijdragen aan de veiligheid in de groep.	Hoe doen we het nu in onze groep? Leerlingen leren dat ze een steentje kunnen bijdragen aan de veiligheid in de groep.	Hoe doen we het nu in onze groep? Leerlingen leren dat ze een steentje kunnen bijdragen aan de veiligheid in de groep.	Hoe doen we het nu in onze groep? Leerlingen leren dat ze een steentje kunnen bijdragen aan de veiligheid in de groep.