

Overzicht blok 3 – We hebben oor voor elkaar (Kleuters - groep 4)



Doel blok: Leerlingen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

Les	Groep 1/2	Groep 3	Groep 4
3.1	Samen praten Introductie van de verteldoos. Leerlingen praten mét elkaar: vertellen en luisteren om de beurt.	Wat bedoel je? Leerlingen leren het belang van duidelijk communiceren, en dat je vragen kunt stellen als je iemand niet goed begrijpt.	Zo zeg je dat De leerlingen leren hoe je op een aardige manier iemand iets kunt weigeren en oefenen daarmee.
3.2	Zo praten wij met elkaar De leerlingen maken een nieuwe afspraak over hoe we met elkaar praten in de groep. De leerlingen maken een poster met afspraken: 'Zo praten we met elkaar'.	Luisteren en vragen stellen De leerlingen oefenen met vragen stellen en goed naar elkaar luisteren.	Misverstand De leerlingen leren dat er een misverstand is als je elkaar niet begrepen hebt, en dat er dan een conflict ontstaat dat eigenlijk niet nodig is. Ze denken aan misverstanden die ze zelf hebben gehad.
3.3	Praten met je lichaam De leerlingen leren dat het belangrijk is om op iemands lichaamstaal te letten en dat ze ook zelf lichaamstaal kunnen gebruiken om iets duidelijk te maken.	Misverstand De leerlingen maken kennis met het begrip misverstand (als een mogelijke oorzaak voor conflicten) en bedenken misverstanden die ze zelf gehad hebben.	Gezichtspunt De leerlingen luisteren naar twee dezelfde verhalen vanuit twee verschillende gezichtspunten.
3.4	Wat vind jij? De leerlingen leren dat ze een eigen mening kunnen hebben zonder dat dit tot ruzie hoeft te leiden.	Gezichtspunt Leerlingen leren wat een gezichtspunt is. En dat het begrijpen van elkaars gezichtspunt belangrijk is om een conflict op te kunnen lossen.	Waarom vind je dat? De leerlingen leren hun mening te geven, te argumenteren en tot overeenstemming te komen.
3.5	Samen kiezen De leerlingen leren dat ze een eigen mening mogen hebben én dat het regelmatig nodig is om het eens te worden met elkaar.	Het samen eens worden De leerlingen leren dat je een eigen mening mag hebben, maar dat het af en toe nodig is om het met elkaar eens te worden. En dat je dan soms moet zeggen: vooruit dan maar.	We hebben oor voor elkaar De leerlingen houden, in de aanwezigheid van ouders, een vergadering om te laten zien wat ze allemaal hebben geleerd over 'praten met elkaar'.

Overzicht blok 3 – We hebben oor voor elkaar (groep 5 - groep 8)



Doel blok: Leerlingen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

Les	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
3.1	Zo ben je duidelijk De leerlingen oefenen met iets duidelijk zeggen. Ze beschrijven wat iemand tot een goede vriend maakt. Ze presenteren dit in groepjes aan elkaar. Daarna formuleren ze hun mening en maken ze een keuze voor wat het belangrijkste is.	Zo zeg je dat (niet) De leerlingen leren door middel van 'verkeerde' voorbeelden hoe ze in verschillende sociale situaties op een acceptabele manier kunnen communiceren. Ze leren dat lichaamstaal daarbij belangrijk is.	Zo schrijf je dat De leerlingen onderzoeken de verschillen in communiceren online of mondeling en tussen vrienden of familieleden.	Zo communiceer je online De leerlingen onderzoeken de verschillen tussen communiceren via sociale media en face-to-face communiceren.
3.2	Misverstand De leerlingen vertellen elkaar over een misverstand dat ze ooit hadden, en hoe dat rechtgezet werd.	Misverstand De leerlingen leren wat misverstanden (vooroordelen) over groepen mensen zijn en bedenken welke misverstanden er mogelijk over hen zelf bestaan.	Misverstand De leerlingen verdiepen hun inzicht in de rol van een misverstand. Ze beschrijven misverstanden op werkbladen en geven er oplossingen voor. En ze gaan op zoek naar misverstanden in hun omgeving.	Pesten en cyberpesten De verschillen tussen pesten en cyberpesten worden besproken. De leerlingen bedenken wat ze kunnen doen als er online gepest wordt.
3.3	Gezichtspunt De leerlingen oefenen met zich in elkaar inleven en in een conflict verschillende perspectieven innemen.	Gezichtspunt De leerlingen ervaren door optische illusie hoe verschillend twee mensen tegen hetzelfde aan kunnen kijken. En ze oefenen aan de hand van rollenspellen met bekijken vanuit verschillende perspectieven.	Gezichtspunt De leerlingen zetten verschillende 'brillen' op en oefenen zo vanuit verschillende perspectieven te kijken. Ze leren dat een verschillend gezichtspunt oorzaak van een conflict kan zijn en dat het van belang is elkaars gezichtspunt te begrijpen om een conflict op te kunnen lossen.	Debat over de vrijheid van meningsuiting Leerlingen leren wat vrijheid van meningsuiting betekent en zij leren door middel van een debat over de vrijheid van meningsuiting hun mening verdedigen en onderbouwen met argumenten.
3.4	Kan ik je overtuigen? De leerlingen oefenen aan de hand van stellingen met argumenten bedenken en elkaar overtuigen.	Geef eens een voorbeeld De leerlingen oefenen het overtuigen van elkaar door argumenten en voorbeelden te geven.	Debatteren Leerlingen leren door middel van een debat hun mening verdedigen en onderbouwen met argumenten.	Geloof jij alles wat je leest of hoort? De leerlingen leren kritisch te kijken naar informatie.
3.5	We hebben oor voor elkaar De leerlingen houden een vergadering om alles wat ze hebben geleerd in dit blok toe te passen.	Praten met elkaar De leerlingen houden een debat om te laten zien wat ze allemaal hebben geleerd in blok 3.	We hebben oor voor elkaar De leerlingen houden in de aanwezigheid van ouders een vergadering of een debat om te laten zien wat ze in Blok 3 allemaal hebben geleerd over We hebben oor voor elkaar.	Wij maken nepnieuws! De leerlingen leren hoe nepnieuws werkt, door het zelf te maken.