

Overzicht blok 6 – zijn allemaal anders (Kleuters - groep 4)

Doel blok: De leerlingen ontwikkelen een open houding ten aanzien van verschillen tussen mensen.



Les	Groep 1/2	Groep 3	Groep 4
6.1	Het Familiemuseum De leerlingen doen ervaring op met het Familiemuseum door het voorbeeld van de leerkracht.	We zijn allemaal anders De leerlingen praten over overeenkomsten en verschillen tussen elkaar en ze oriënteren zich op de opdracht van dit blok: een dit-ben-ik-boek maken.	Jouw familie De leerlingen oriënteren zich op het thema 'overeenkomsten en verschillen tussen families'. Ze oefenen in het houden van een interview en bereiden de interviews voor die ze thuis gaan houden.
6.2	We maken een Familiemuseum De leerlingen maken (samen met hun ouders) een Familiemuseum en praten daarover.	Werken aan het boek De leerlingen werken aan hun boek, waarbij ze zichzelf tekenen en de tekening vergelijken met die van een ander.	Interviews afnemen Leerlingen verzamelen informatie door thuis een lid van hun familie met behulp van zelfbedachte vragen te interviewen. Ze maken daar aantekeningen van.
6.3	Het Familiemuseum presenteren De kinderen presenteren (samen met ouders) hun familiemuseum.	Verder werken aan het boek De leerlingen werken verder aan hun boek. Ze maken een bladzijde over hun hobby en vertellen elkaar erover.	Overeenkomsten en verschillen Als de leerlingen informatie uitgewisseld hebben, inventariseren ze op een werkblad de overeenkomsten en de verschillen tussen hun families.
6.4	Anders en hetzelfde De kinderen praten aan de hand van hun familiemuseum en een prentenboek over verschillen en overeenkomsten.	Kijk, ons boek is af! De leerlingen maken hun boek af. Ze vergelijken hun bladzijden met elkaar en bedenken hoe ze een tentoonstelling kunnen maken van alle boeken.	Presentaties Leerlingen houden korte presentaties over verschillen en overeenkomsten tussen de families.
6.5	De tentoonstelling Kinderen presenteren hun familiemuseum tijdens de grote tentoonstelling van het Familiemuseum.	De boekenshow De leerlingen houden de boekenshow die zij zelf hebben uitgedacht en voorbereid.	Wat weten we er nu van? De leerlingen worden getoetst op de kennis die ze opgedaan hebben in hun onderzoek en bij de presentaties van anderen.



Overzicht blok 6 – zijn allemaal anders (groep 5 - groep 8)

Doel blok: De leerlingen leren om te gaan met en open te staan voor verschillen en hoe je verschillen kunt overbruggen.

Versillen in afkomst, cultuur, geloof, huidskleur, sekse, maar ook verschillen van mening. In groep 7 staan de lessen van dit blok in het teken van kritisch denken en met elkaar filosoferen over zaken als identiteit, afkomst, diversiteit, polarisatie en wij-zij-denken.

In groep 8 blikken de leerlingen terug op hun basisschooltijden nemen op een goede manier afscheid van elkaar en van de school

Les	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
6.1	We zijn allemaal anders De leerlingen oriënteren zich op het thema. Ze denken na over verschillen en overeenkomsten tussen mensen, en kiezen personen uit om later te interviewen.	We zijn allemaal anders De leerlingen leren dat er verschillen zijn tussen mensen en tussen gezinnen onderling, maar ook overeenkomsten. Zij reflecteren over de vraag of zij liever hetzelfde zijn als anderen of liever anders zijn.	Hoe hoor je te leven? In deze eerste les staan we stil bij het begrip 'levensbeschouwing' en filosoferen we met elkaar over wat de leerlingen zelf belangrijk vinden, over hoe zij vinden dat je je leven behoort te leiden	Afscheid nemen De leerlingen reflecteren op hun 'vreedzame' kwaliteiten en praten over afscheid nemen.
6.2	De interviews De leerlingen nemen de interviews af en werken deze uit.	Interviews houden De leerlingen halen het verschil tussen open vragen en gesloten vragen op. Ze leren dat je bij korte antwoorden kunt doorvragen. Ze interviewen elkaar aan de hand van vragen die ze zelf hebben opgesteld.	Religie In deze les praten de leerlingen met elkaar over de levensbeschouwing bij hen thuis, en worden de verschillen tussen de leerlingen besproken. Vervolgens staat filosoferen en kritisch denken over religie centraal.	Terugblik op mijn basisschool Leerlingen maken een begin met terugblikken op hun basisschooltijd.
6.3	Een werkstuk maken Leerlingen werken de interviews uit, en maken een groepswerkstuk over twee verschillende personen naar aanleiding van hun onderzoekje.	Biografie maken De leerlingen bewerken de ruwe antwoorden van het interview tot een biografische beschrijving, die eindigt met het formuleren van verschillen en overeenkomsten.	Sociale pijn De leerlingen leren dat buitensluiten kan leiden tot sociale pijn en verkennen situaties waarin dit voorkomt.	Een herinneringsboek Leerlingen maken een herinneringsboek van de eigen groep.
6.4	Presentaties houden Leerlingen presenteren hun onderzoek en benoemen overeenkomsten en verschillen	Verskillende verschillen De leerlingen leren dat verschillen individueel, maar ook cultureel, religieus of milieubepaald kunnen zijn. Ze verbeteren hun biografische beschrijving aan de hand van vragen en opdrachten van de leerkracht. Ze schrijven hem vervolgens in het net.	Vrijheid van meningsuiting In deze les denken de leerlingen kritisch na over de vrijheid van meningsuiting. Ze filosoferen over de vrijheid van meningsuiting en onderzoeken wat die vrijheid eigenlijk betekent en of er grenzen zijn aan de vrijheid van meningsuiting.	Een aardige brief De leerlingen schrijven voor al hun klasgenoten een 'aardige brief'.
6.5	Oordeel en vooroordeel Leren en oefenen in het onderscheid tussen oordeel en vooroordeel. En ze worden getoetst op de kennis die ze opgedaan hebben over verschillen en overeenkomsten.	Presentaties en toets Leerlingen reflecteren op het doel van dit blok. Ze geven presentaties over hun biografie en luisteren naar elkaars presentatie. Ze maken een toets die over feiten en doelen van dit blok gaat.	Onze groep In deze les denken de leerlingen na over wat ze in dit blok hebben geleerd en wisselen dat met elkaar uit. In een groepsgesprek bespreken ze: hoe gaan wij om met verschillen in onze groep?	Een cadeau voor de school De leerlingen denken na over hoe ze hun kwaliteiten gaan inzetten op de school voor voortgezet onderwijs. En ze maken een cadeau voor de hele school.