

MR Jaarverslag 2021-2022

Medezeggenschapsraad basisschool De Cirkel





Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad van basisschool De Cirkel van het schooljaar 2021-2022, met daarin de belangrijkste activiteiten en ontwikkelingen.

Wat doet de medezeggenschapsraad?

De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) bepaalt dat aan iedere school een medezeggenschapsraad is verbonden. De medezeggenschapsraad is een orgaan gericht op medezeggenschap: inspraak. De medezeggenschapsraad bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De medezeggenschapsraad overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, besteding van (financiële) middelen, de keuze van lesmethoden, de formatie, de veiligheid op school en ouderbetrokkenheid.

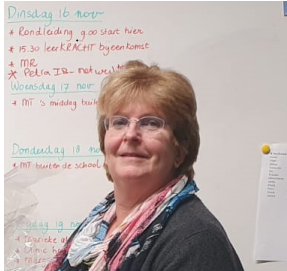
De wet schrijft voor op welke gebieden het bevoegd gezag (het bestuur) de medezeggenschapsraad moet informeren en om advies c.q. instemming moet vragen. In de praktijk gaat niet het bestuur, maar de directeur regelmatig met de medezeggenschapsraad om tafel.

In het geval van een verzoek om advies, geeft de medezeggenschapsraad haar mening op een voorgenomen besluit, in geval van een verzoek om instemming zullen de medezeggenschapsraad en de directeur het met elkaar eens moeten zijn. De directeur heeft instemming nodig van de medezeggenschapsraad op een aantal documenten en stukken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn. Naast de hiervoor genoemde formele bevoegdheden, is de medezeggenschapsraad vooral een klankbord voor de directeur en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

Samenstelling

De medezeggenschapsraad bestaat uit een afvaardiging van drie personeelsleden (de personeelsgeleding) en een vertegenwoordiging van de ouders (de oudergeleding). De directeur maakt geen onderdeel uit van de medezeggenschapsraad, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen.

De samenstelling in het schooljaar 2021-2022 was als volgt:

Naam	Geleding	Termijn	Functie
Margreet de Jong 	Personeelsgeleding	1-8-2019 tot 31-7-2022	Voorzitter
Annette Lust 	Personeelsgeleding	1-8-2021 tot 31-7-2024	Lid
Jamila Zarraa 	Personeelsgeleding	1-8-2016 tot 31-7-2022	Lid
Carly ter Doest 	Oudergeleding	1-8-2021 tot 31-7-2024	Lid

Lydia Pars 	Oudergeleding	1-8-2020 tot 31-12-2021	Lid
Ernst-Jan Bergman 	Oudergeleding	1-1-2022 tot 31-07-2023	Lid
Majid El Khayami 	Oudergeleding	1-8-2018 tot 31-7-2024	Lid

Speerpunten 2021-2022

1. Schooltijdenwijziging

Enige jaren geleden is een discussie opgestart over de wenselijkheid en effecten van andere schooltijden. Steeds kwam het niet tot een besluit over nieuwe schooltijden. Sinds vorig jaar is een werkgroep opgericht (met ouders en leerkrachten) om te onderzoeken of er draagvlak is voor een schooltijdenwijziging.

Een en ander heeft ertoe geleid dat een voorstel voor de schooltijdenwijziging is ontworpen en toegelicht op drie online informatiebijeenkomsten. Ouders zijn uitgebreid geïnformeerd en zijn in de gelegenheid gesteld om vragen te stellen. De meeste vragen konden direct worden beantwoord, en andere vragen zijn meegenomen in het verslag dat kort nadien aan ouders is toegezonden.

De informatiebijeenkomsten hebben veel reacties opgeleverd. Er is goed geluisterd naar feedback van ouders en teamleden.

Vanuit het team is er veel draagvlak voor een rooster zonder tussenpauze van een uur. Belangrijkste argumenten daarvoor zijn gelegen in de sfeer van onderwijskwaliteit en in het pedagogisch klimaat tijdens de grote pauze:

- Na de tussenschoolse opvang hebben leerlingen opstarttijd nodig, dat gaat ten koste van de leertijd.
- De huidige tijden bieden weinig tijd voor gezamenlijke scholing; en
- Er blijft weinig tijd over voor zogeheten niet-onderwijsgebonden taken.

Door de school eerder uit te laten gaan, hebben leerkrachten meer aaneengesloten tijd. Daardoor kunnen zij betere lessen maken, waarvan ze weten dat de kinderen enthousiast worden. Hiermee zou een wijziging van de schooltijden moeten bijdragen aan kwalitatief goed onderwijs.

Voor kinderen is het moeilijk om een uur lang samen te spelen in 'vrije situaties'. Daardoor ontstonden met name in de hogere groepen regelmatig ruzies in de pauzes. De pauze duurt voor hen simpelweg te lang. Om dit probleem te verhelpen, heeft de school een pilot gedraaid met een kortere pauze waarbij de eigen leerkracht meegaat naar buiten, en de groepen niet tegelijk op het schoolplein spelen, maar bij toerbeurt. Dit heeft ertoe geleid dat er minder onrust is, omdat kinderen meer ruimte hebben om te spelen en van alle toestellen gebruik kunnen maken. Een kortere pauze draagt bewezen bij aan meer speelplezier en een goed pedagogisch klimaat.

Overtuigd van deze argumenten, heeft de MR de ouders een vragenlijst gestuurd voor het wijzigen van de schooltijden. De vragenlijst was uitgezet onder 287 ouders en er zijn 128 unieke vragenlijsten ingevuld. In totaal had 40% van de respondenten de wens het huidige rooster te behouden en wilde 60% het rooster wijzigen. Van de respondenten koos 56% voor het 4 gelijke dagen model en een halve woensdag, 39% voor het 5 gelijke dagen model en 5% sprak geen voorkeur uit.

Op basis van de antwoorden hebben wij een positief advies afgegeven voor een schooltijdenwijziging per 1 augustus 2022, met daarbij een voorkeur voor 4 gelijke dagen en een halve woensdag.

Meegegeven aandachtspunten & zorgen

Wij zien echter ook dat er een aanzienlijk deel van de ouders die niet de voordelen ziet. De zorgen over de kosten voor buitenschoolse opvang, problematiek met werktijden, tijd voor de kinderen om te eten, daadwerkelijke pauzes voor leerkrachten en het welzijn van de kinderen zijn uitdrukkelijk met de directie besproken. Ook hebben wij de directie gevraagd of de starttijd van 8:25 u noodzakelijk en realistisch is. Wij zullen de effecten van de wijziging komend jaar structureel agenderen en zullen we de wijziging evalueren met leerkrachten en met ouders.

Overigens, wij hebben er als MR vertrouwen in dat de directie een wijs besluit neemt en blijven de gevolgen nauwgezet volgen.

2. Werven van nieuwe leden voor de MR

Wij hebben afgelopen schooljaar afscheid genomen van een aantal MR-leden en nieuwe leden verwelkomd.

Lydia Pars

Lydia was een zeer betrokken ouder, met een groot netwerk en goede contacten met de ouders. Vanwege haar beroep als beleidsmedewerker, bracht zij een grote mate van nuttige kennis en ervaring in, in de medezeggenschapsraad. Lydia kon haar termijn niet afmaken omdat haar kinderen na de Kerstvakantie niet langer leerling van De Cirkel waren. Zij heeft haar MR-zetel opgegeven, waardoor een tussentijdse vacature is ontstaan.

De MR heeft vervolgens een algemene oproep gedaan om de zetel van Lydia op te vullen. Er kwam een reactie van **Ernst-Jan Bergman**, vader van Fenne, Lauren en Joppe. Hij was de enige ouder die zich heeft kandidaat gesteld voor de vrijgekomen (tussentijdse) vacature, zodat hij onmiddellijk tot de medezeggenschapsraad heeft kunnen toetreden, zonder dat daarvoor een verkiezing nodig was.

Margreet de Jong

Margreet is een fantastische leerkracht en een prettige collega. Zij heeft de afgelopen jaren de rol van voorzitter met verve vervuld. Zij heeft in haar loopbaan op verschillende scholen gewerkt en heeft ruime MR-ervaring opgedaan. Die ervaring kwam goed van pas de afgelopen periode. Zij heeft een belangrijke bijdrage geleverd aan de drie grote thema's: verbouwing, zoektocht nieuwe directeur en schooltijdenwijziging. Het is tijd om te genieten van een welverdiend pensioen.

Margreet draagt het stokje over aan **Mandy Eksteen**. Met bijna 30 jaar ervaring als leerkracht in het basisonderwijs en opvoedcoach, geeft zij nog iedere dag vol passie les aan onze kinderen. Mandy draait sinds een aantal maanden warm voor haar functie in de MR en zorgt voor een overdracht van Margreet naar haarzelf.

Carly ter Doest

Carly, moeder van Jolie, heeft zich opgeworpen voor de vrijgekomen zetel van Dominique Huzen. De MR had een oproep gedaan, in verband met de aflopende zittingstermijn van twee leden van de oudergeleding. Carly vond het leuk om meer betrokken te zijn bij de school. Het onderwijs kende zij al, als docent *Branding en consumentengedrag* en als voorlichter op middelbare scholen. Haar beroep als merkadviseur bij de NS maakte dat zij goed kon luisteren naar verschillende standpunten van diverse doelgroepen en op basis daarvan een evenwichtige afweging kon maken. Carly gaat verhuizen naar een heel ander deel van het land. Wij zullen haar inbreng missen.

De MR heeft vervolgens een algemene oproep gedaan om de zetel van Carly op te vullen. Er kwamen drie reacties voor deze tussentijdse vacature. Blij verrast met deze belangstelling voor de MR, hebben wij een digitale verkiezing georganiseerd. Met 45% van de uitgebrachte stemmen, is **Wilko de Lang**, vader van Dagmar en Dieudy, verkozen tot nieuw lid van de MR. Wij rekenen op een vruchtbare samenwerking met hem. Uiteraard willen we ook Kristel Jeuring en Marieke van Schelven hartelijk danken voor hun belangstelling en deelname aan de verkiezing.

De MR is komend schooljaar als volgt samengesteld:

Naam	Geleding	Termijn	Functie
Mandy Eksteen	Personeelsgeleding	1-8-2022 tot 31-7-2025	Lid
Annette Lust	Personeelsgeleding	1-8-2021 tot 31-7-2024	Lid
Jamila Zarraa	Personeelsgeleding	1-8-2016 tot 31-7-2022	Lid
Ernst-Jan Bergman	Oudergeleding	1-1-2022 tot 31-07-2023	Lid
Wilko de Lang	Oudergeleding	1-8-2022 tot 31-7-2024	Lid
Majid El Khayami	Oudergeleding	1-8-2018 tot 31-7-2024	Lid



3. Communicatie en bekendheid

Communicatie met de achterban is een belangrijk en tevens ingewikkeld speerpunt van de MR. Het blijft altijd spannend om te bepalen op welke manier de communicatie te verbeteren valt, zodat we de ouders beter bereiken. De Cirkel heeft sinds dit jaar een vernieuwde website. De MR publiceert de vastgestelde notulen op de website, maar zorgt ook voor doorzending via Parro/e-mail.

Mocht u suggesties hebben waarmee wij de communicatie kunnen verbeteren, dan horen wij dit graag. Mail ons op ons nieuwe e-mailadres mr.cirkel@spoutrecht.nl.

Vergaderingen en onderwerpen

Het afgelopen schooljaar is de MR 6 keer formeel bij elkaar geweest.

De vergaderingen worden genotuleerd. De notulen worden voor instemming rondgestuurd aan de MR-leden en worden snel na de vergadering op de website van de school geplaatst.

Hieronder staan de onderwerpen waarover de MR heeft gesproken en op welke onderwerpen de MR al dan niet instemming heeft gegeven of advies heeft gegeven:

Werkverdelingsplan 2022-2023	Instemming verleend	PMR
Schooltijdenwijziging 2022-2023 e.v.	Instemming verleend	OMR
Urentabel en vakantierooster 2022-2023	Instemming verleend	MR
Formatieplan 2022-2023	Instemming verleend	PMR
Begroting 2022	Goedkeurend advies verleend	MR
Schoolgids 2022-2023	Instemming verleend	OMR
Hoogte/besteding ouderbijdrage 2022-2023	Instemming verleend	OMR

Activiteitenplan 2022-2023

Vergaderingen	Tijd	Agenda
Woe 21 september 2022	17:30-19:30	- Schooltijden: hoe loopt het tot dusver - Overblijf: hoe loopt het tot dusver
Di 15 november 2022	17:30-19:30	- Begroting - Schooltijden/overblijf - Feest/OR/ouderbijdrage besteding
Woe 18 januari 2023	17:30-19:30	- Overleg met OR over ouderbijdrage, activiteitenplan en vrijwilligers
Di 21 maart 2023	17:30-19:30	- Jaarverslag - Leerlingentelling 1 febr.
Woe 17 mei 2023	17:30-19:30	- Formatieplan - Schoolgids
Di 20 juni 2023	17:30-19:30	- Jaarafsluiting, afscheid MR-lid/-leden

Begroting 2022-2023

Artikel 13.3 CAO PO geeft de PMR recht op € 927,00 p.j.

Cursussen	Bekostigd via bestuur-/GMR-budget	€ 0,00
Vakliteratuur/abonnementen	MR Magazine	€ 304,00
Representatie	Representatiekosten, max. € 50 per keer	€ 300,00
Afscheid MR-lid/-leden	Representatiekosten	€ 300,00
Totaal		€ 904,00