



GRONDWET van obs De Cirkel

Kaart	Grondwet van obs De Cirkel
Verantwoordelijke	Gedragsspecialist
Koppeling met kwaliteitsaspect inspectie	SK1 (schoolklimaat en veiligheid)
Ontwikkeld/geëvalueerd	19-04-2022

Uitgangspunt/doel; Hoe werken wij op de Cirkel met elkaar aan een Vreedzame School

De grondwet van de Cirkel:

1. Wij gaan **respectvol** om met elkaar, de spullen en de omgeving
2. Wij zorgen dat iedereen erbij hoort en zich veilig voelt
3. Wij denken vanuit een positieve gedachte

Onder **respectvol** gedrag verstaan wij:

- Wij zorgen voor elkaar
- Wij zijn aardig voor elkaar
- Wij zijn beleefd tegen elkaar
- Wij laten iedereen in zijn waarde
- Wij helpen elkaar
- Wij luisteren naar elkaar
- Wij zijn rustig
- Wij houden onze omgeving netjes

1. Wij gaan respectvol om met elkaar, de spullen en de omgeving

- Waar letten wij op?

De leerlingen...

- lopen, spelen en werken rustig op de gang en in de lokalen
- gebruiken hun aangepast stem in de school
- houden hun handen en voeten bij zichzelf
- werken en leren samen (ook groepsoverstijgend)
- zorgen dat de jassen en tassen op de kapstok hangen.
- zorgen samen voor hun omgeving door een klassentaak te doen

De leerkrachten benoemen, modelleren en herhalen positief gedrag om bovenstaande punten te bereiken.

2. Wij zorgen dat iedereen erbij hoort en zich veilig voelt

- Waar letten wij op?

De leerlingen...

- zijn mediator in de kleine en grote pauze
- jongens en meisjes werken samen
- weten wat ze buiten gaan doen en met wie ze gaan spelen.

- zorgen dat spel voor iedereen leuk is
- zijn allemaal gelijkwaardig
- komen de afspraken na en spreken elkaar erop aan

Leerkrachten werken actief aan het behalen van de bovenstaande punten door:

- Het gebruiken van de kwk gedrag/grensoverschrijdend gedrag
- Zelf het goede voorbeeld te geven
- voorspelbaar en consequent te zijn
- Iedere week een les uit de Vreedzame School te geven
- mee naar buiten te gaan en mee te spelen in de pauze
- Het samen buitenspelen te bevorderen door vooraf af te stemmen met wie ze gaan spelen en welke regels daarbij horen.

De leerkrachten benoemen, modelleren en herhalen positief gedrag om bovenstaande punten te bereiken.

3. Wij denken vanuit een positieve gedachte

- Waar letten wij op?

De leerlingen...

- geven elkaar opstekers
- komen op een positieve manier voor elkaar op
- lossen conflicten samen op
- troosten elkaar als dat nodig is
- helpen elkaar om negatieve gedachten om te buigen naar positieve gedachten en gevoelens

De leerkrachten benoemen, modelleren en herhalen positief gedrag om bovenstaande punten te bereiken.